

## **ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ**

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихи, которые сопровождаются движением пальцев.

### **ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ, КОГДА РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКОЙ?**

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами, индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихами, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой и усилится контроль над выполнением движений.
5. Развивается память ребенка, т.к. он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У ребенка развивается воображение и фантазия, овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать» руками целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисть рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчает овладение навыком письма.

### **ВСЕ УПРАЖНЕНИЯ РАЗДЕЛЕНА НА ТРИ ГРУППЫ:**

1 группа. Упражнения для кистей рук.

- развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;
- учат напрягать и расслаблять мышцы;
- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
- учат переключаться с одного движения на другое.

2 группа. Упражнения для пальцев условно статические.

- совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне;
- требуют более точных движений.

3 группа. Упражнения для пальцев динамические.

- развивают точную координацию движений;
- учат сгибать и разгибать пальцы;
- учат противопоставлять большой палец всем остальным.

### **ПОМНИТЕ!!!**

**ЛЮБЫЕ УПРАЖНЕНИЯ БУДУТ ЭФФЕКТИВНЫ ТОЛЬКО ПРИ РЕГУЛЯРНЫХ ЗАНЯТИЯХ.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ.

1. Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти и пальцев и правильно переключался с одного движения на другое.
2. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, затем – другой, после этого – двумя руками одновременно.
3. Каждому упражнению соответствует свой рисунок для создания зрительного образа.

*Когда все упражнения будут хорошо знакомы, можно выполнить следующие игровые задания:*

1. Запомни и повтори серию движений по словесной инструкции, начиная с двух упражнений и заканчивая пятью и более.
2. «Рассказывайте» руками сказки и маленькие истории. Сначала придумайте рассказ сами, затем предложите составить рассказ ребенку.

*Можно также заниматься пальчиковыми играми с предметами и без них:*

- поглаживать и растирать ладони вверх – вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль – поперек;
- растирать пальцы спиралевидными движениями;
- катать между ладонями и пальцами шариков и палочек разного размера;
- рвать бумагу и отщипывать кусочки пластилина;
- перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы (под наблюдением взрослого);
- завязывать узелки;
- выкладывать узоры из мозаики и разного бросового материала и т.д.

**ЗАНИМАЙТЕСЬ ЕЖЕДНЕВНО ОКОЛО 5 МИНУТ.**